



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:



**VA IN SCENA L'INCLUSIONE: "CI VORREI ESSERE ANCH'IO"**

### SETTORE e Area di Intervento:

Area di intervento A – Settore Assistenza – Codifica 06 (Disabili)

### OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il Progetto intende promuovere una proposta di Servizio Civile Volontariato come esperienza di formazione globale della persona. Ai giovani che si avvicinano al Servizio Civile si chiede di pensare a questo anno non come una “parentesi” nella loro vita, ma come un anno intenso, ricco di stimoli e di sfide, un anno che raccolga le memorie del passato e produca orientamenti per le scelte future. Inoltre, l’Ente si impegna non solo a fornire un anno di formazione in grado di dare competenze derivanti dalle attività svolte nel servizio, ma anche a dare l’opportunità di riflettere sulle realtà scoperte.

La funzione pedagogica del Servizio Civile Nazionale viene così ad essere perfettamente adempiuta.

### Sintesi delle finalità generali:

- Formazione ai valori della solidarietà e della gratuità, attraverso azioni di sensibilizzazione verso una cittadinanza attiva e responsabile.
- Condivisione con chi è disagiato ed emarginato, rivolta alla promozione dei diritti delle persone con disabilità.
- Considerazione sulle proprie scelte di vita, professionali e sociali.

- Approfondimento della cultura della pace, della nonviolenza e della solidarietà.
- Interesse a tutto ciò che potrà incoraggiare un futuro volontariato come stile di vita.
- Difesa della Patria in modo non armato e nonviolento in termini di:
  - \* gestione o superamento del conflitto
  - \* riduzione o superamento della violenza
  - \* acquisizione o riconoscimento di diritti

Il Servizio Volontario Civile, attuandosi attraverso servizi di utilità sociale tesi a costruire un tessuto di relazioni fondate sulla condivisione diretta con persone in difficoltà, risponde anche pienamente agli obiettivi del progetto nazionale, che è quello di aiutare chi è svantaggiato.

***Gli obiettivi generali rispetto al servizio consentiranno un/a:***

- Miglioramento degli interventi di supporto alla persona disabile in grado di migliorarne il benessere.
- Promozione della socializzazione delle persone con disabilità mediante spazi educativi/abilitativi/ riabilitativi interni ed esterni al Centro.
- Sostegno delle famiglie nella cura del proprio figlio disabile attraverso un supporto concreto capace di far loro vivere il diritto ad avere propri spazi personali.
- Promozione di una sensibilizzazione del territorio su problematiche relative alla disabilità, riconoscendo al disabile il suo essere persona al di là della propria difficoltà fisica e mentale.
- Promozione della cultura dell'accoglienza della persona con disabilità.

***Gli obiettivi generali consentiranno ai giovani in servizio di:***

- Alimentare il senso di appartenenza alla vita sociale e civile;
- Influenzare positivamente lo stile dei rapporti interpersonali, dando spunti sulla scelta professionale ed orientandoli verso i valori della solidarietà e dell'accoglienza.
- Permettere di partecipare a percorsi formativi in grado di favorire lo scambio, il confronto e la partecipazione.
- Acquisire abilità e competenze in ambito educativo-sociale-assistenziale grazie ad attività laboratoriali, teatrali, musicali, creativo-espressive, senso-percettive.
- Facilitare la comprensione della metodologia di lavoro nel settore sociale (lavoro in equipe, lavoro in rete...).

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

L'apporto del volontario in servizio civile rappresenta un valore aggiunto che arricchisce e qualifica il quadro del servizio.

Il supporto dei volontari all'operatività dei servizi non sarà considerato sostitutivo di compiti e mansioni attinenti al personale deputato, quanto piuttosto un valido e complementare aiuto alla realizzazione del servizio offerto alla persona con disabilità. Le attività dei volontari saranno svolte nel pieno rispetto della normativa sulla tutela e la sicurezza negli ambienti di lavoro.

Attività	Descrizione Azioni
Presenza di contatto con la struttura	Incontro iniziale con il responsabile della struttura.
Ambientamento graduale con persone, luoghi ed organizzazione.	Conoscenza del personale, degli utenti e della struttura tramite osservazione delle attività di laboratorio e degli altri momenti della giornata (accoglienza,

	attività educative-integrative, pranzo, uscite...), visione e acquisizione di materiale riguardante la struttura (Carta dei Servizi, procedure operative, ecc...).
Acquisizione di competenze pratiche	Partecipazione attiva nel momento dell'accoglienza e nelle attività educative quotidiane. Partecipazione insieme ai ragazzi e all'operatore alle varie uscite esterne al Centro: per l'acquisto di materiale inerente all'attività, uscite ricreative, al bar...
Gestione di compiti individuali	Assegnazione di alcuni semplici incarichi (in rapporto 1:1 con un utente) da eseguire sotto la supervisione di un operatore: <ul style="list-style-type: none"> <li>• accompagnare gli utenti negli spostamenti all'interno della struttura</li> <li>• aiutare gli utenti a prepararsi per l'attività da svolgere</li> <li>• preparare il materiale per l'attività di laboratorio</li> <li>• avere cura del materiale e riordinare l'ambiente dopo aver svolto l'attività.</li> </ul>
Partecipazione attiva all'interno dei laboratori integrati con le persone disabili. Collaborazione con il Teatro laboratorio, la Scuola, Pro-loco, ed Associazione di volontariato del territorio locale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostegno integrativo delle persone con disabilità con azione di mediazione.</li> <li>- Collaborando e partecipando all'organizzazione pratica di eventi quali: rappresentazioni teatrali, Presepio vivente, giornata dello Sport, "Camminata della Speranza", etc.</li> </ul>
Confronto con gli operatori	partecipare alle riunioni di gruppo riguardanti le attività quotidiane e di laboratorio.
Verifiche in itinere e verifica finale	Incontri periodici con il responsabile della struttura e l'OLP responsabile del volontariato.

### **CRITERI DI SELEZIONE**

Si intende utilizzare la Procedura operativa 19 "Criteri e modalità di selezione dei volontari del servizio civile"

### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- \* Ogni volontario effettuerà un monte ore annuo di 1400
  - \* Giorni di servizio a settimana dei volontari è di 5
  - \* Il volontario del servizio civile è tenuto ad accettare ed assolvere all'indicazioni etico-giuridico-organizzative dell'Ente, in particolare quelle contenute nello Statuto e nel Regolamento dei quali verrà rilasciata copia al momento della presa in Servizio Civile;
  - \* Si richiede disponibilità alla flessibilità oraria e all'impegno nei giorni festivi (in riferimento agli eventi promossi dal Centro);
  - \* Disponibilità alla guida del mezzo dell'Ente o a disposizione dell'Ente se in possesso di patente di guida di tipo B;
  - \* Disponibilità ad assolvere con diligenza le mansioni affidate;
  - \* Rispetto della privacy, degli orari e degli impegni presi.
- \* Si prevede l'inserimento di soggetti con bassa scolarizzazione e cioè giovani che non hanno conseguito un titolo di istruzione secondaria superiore con una riserva di n. 1 volontario dei posti richiesti.

### **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

Sede di attuazione del Progetto è Fratta Todina (PG) presso il Centro Speranza  
Il numero dei volontari da impiegare nel Progetto è di 6

### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Per i volontari che concludono il servizio civile, è previsto il rilascio di un attestato da parte dell'Ente in cui vengono riportate la tipologia del servizio svolto e le competenze che vengono conseguite durante il servizio.

*Il progetto consente l'acquisizione delle seguenti competenze:*

#### ***Competenze trasversali***

- Costruire messaggi chiari, al fine di fornire informazioni corrette ai giovani interessati alle attività organizzate dall'ente;
- Adottare stili di comportamento propositivi, improntati alla cordialità alla cortesia;
- Collaborare con i professionisti coinvolti nel progetto, in relazione ai propri compiti e ai risultati da raggiungere;
- Integrarsi con altre figure/ruoli professionali e non;
- Adeguarsi al contesto: linguaggio e atteggiamenti, rispetto delle regole e orari;
- Gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità;
- Controllare la propria emotività rispetto alla sofferenza;
- Lavorare in team per produrre risultati collettivi;
- Assumere le necessarie decisioni gestionali in sufficiente autonomia, seppur nell'ambito di sistemi e procedure già calibrati e condivisi;
- Collaborare con il personale dell'Ente e con i colleghi.

Per la certificazione del riconoscimento delle competenze acquisite dai volontari l'Ente si affiderà ad un ente terzo.

L'ente riconoscerà e certificherà le seguenti competenze e professionalità attinenti al progetto:

#### ***Competenze riconosciute e certificate:***

- \* conoscenza delle situazioni di disabilità (cause e diverse patologie) e degli interventi minimi per il superamento delle problematiche;
- \* acquisizione di capacità di interazione e comunicazione efficace con persone con disabilità;

- \* acquisizione delle principali norme igieniche, di sicurezza e di primo soccorso;
- \* conoscenza di tecniche di movimentazione della persona con scarsa autonomia motoria;
- \* conoscenza delle relazioni di gruppo e di auto-aiuto;
- \* conoscenza e acquisizioni di abilità tecnico/espressive di animazione teatrale;
- \* esperienza di lavoro di èquipe;
- \* conoscenza dei servizi territoriali e loro funzionamento.

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

La durata della *formazione specifica* è per un totale di **72 ore** distribuita seguendo l'opzione delle Linee guida del Servizio Civile.

I contenuti della Formazione specifica saranno suddivisi in Moduli:

### **Modulo 1: Il Progetto ore 7**

#### **Contenuti della formazione:**

- \* Conoscenza del progetto, conoscenza della struttura, conoscenza delle attività e delle procedure operative, dei ruoli e delle figure all'interno della struttura, approfondimento delle attività e della responsabilità richieste al volontario.
- \* Il Centro Speranza: la storia, la mission, la sua funzione pastorale e pedagogica. Presentazione della Carta dei Servizi

### **Modulo 2: Il Settore di Impiego : ore 51**

#### **Contenuti della formazione:**

- \* Il mondo della disabilità: cause, diverse patologie, aspetti generali,
- \* Pedagogia della diversità: uno sguardo nel passato
- \* La diversità: concetto, scoperta, conoscenza come fonte di arricchimento
- \* Relazioni di gruppo e relazioni di aiuto nel ruolo del volontario con la disabilità
- \* Conoscenza delle politiche e delle leggi locali e nazionali nel settore di impiego
- \* Risposte locali ai fabbisogni della disabilità, la rete dei servizi del territorio, il ruolo dei servizi sociali
- \* Il nuovo sistema di Welfare e i livelli di programmazione a livello regionale e locale; il sistema di Welfare territoriale.
- \* Informazioni e progettazione sulle attività di integrazione da consolidare e sviluppare con la Scuola e il territorio locale.
- \* Conoscenza e acquisizioni di abilità tecnico/espressive corporee, tecniche del dialogo
- \* Verifica

### **Modulo 3: La relazione educativa : ore 6**

#### **Contenuti della formazione:**

- \* La relazione d'aiuto e prendersi cura di se e degli altri
- \* La comunicazione efficace
- \* La relazione nell'agire educativo
- \* Verifica

**Modulo 4: Formazione e Informazione sui rischi e sicurezza: ore 6**

**Contenuti della formazione:**

- \* Procedure di sicurezza
- \* Formazione ed elementi di primo soccorso
- \* Corretta movimentazione manuale dei carichi
- \* Prevenzione del rischio chimico biologico
- \* Prevenzione del rischio Burn-out
- \* Procedura di evacuazione in caso di emergenze

**Modulo 5: La rielaborazione ore: 2**

**Contenuti della formazione:**

- \* Revisione e verifica dell'esperienza di servizio in relazione al proprio vissuto